年間授業計画 新様式例

高等学校 令和４年度（２学年用） 教科 家庭 科目 生活と福祉

教 科： 家庭　　科 目： 生活と福祉　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 2 組

使用教科書：（ 生活と福祉 ）

教科 家庭 の目標： 生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を通して、様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

【知識及び技能】人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え、家族・家庭の意義、加速・家庭と社会との関わりについて理解を深め、家族・家庭・衣食住、消費や環境などについて生活を主体的に営むために必要な理解を図るとともに、それらに係る技能を身につけ

【思考力、判断力、表現力等】家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見出して課題を設定し、解決策を構想し実践を評価・改善し考察したことを科学的な根拠に基づいて論理的に表現するなど生涯を見通して課題を解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】様々な人と協働し、よりよい社会の構築に向けて地域社会に参画しようとするとともに、生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を養う。

科目 生活と福祉 の目標： 家庭の生活の関わる産業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を通して、高齢者の自立支援と福祉の充実を担う職業人として必要な資質・能力を育成する。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
高齢者の健康と生活、介護などについて体系的・系統的に理解するとともに関連する技術・情報を収集・整理することができる。	高齢者の健康と生活、介護などに関する課題を発見し、高齢者の自立支援と福祉の充実を担う職業人として合理的かつ創造的に解決に向けて考察し、工夫する。	家族や地域の人々の豊かな生活の実現を目指して自ら学び、高齢者の生活の質の向上と自立生活支援に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付ける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	1章 人の一生と生活・健康 【知識及び技能】 健康のの概念やライフステージにおける健康管理について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 事例を考え、他者と意見交換し学びを深めようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 発問をしたり、自己評価を行い、自らを客観的に振り返る。	・健康の概念やライフステージにおける健康管理について理解し、これらの深い学びに関心をもつことができるようにすること 【教科書、ﾜｰｸｼｰﾄ、端末】	【知識・技能】 ワークシート・実習 【思考・判断・表現】 発問、発表・実習 【主体的に学習に取り組む態度】 ワークシート	○	○	○	12
	2章 高齢化の現状と高齢者の特徴 【知識及び技能】 高齢化の現状や高齢者の心身の特徴、生活課題の施策について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 事例を考え、他者と意見交換し学びを深めようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 発問をしたり、自己評価を行い、自らを客観的に振り返る。	・高齢化の現状と高齢者の心身の特徴、生活課題と施策について理解し、これらの深い学びに関心をもつことができるようにすること 【教科書、ﾜｰｸｼｰﾄ、端末】	【知識・技能】 ワークシート・実習 【思考・判断・表現】 発問、発表・実習 【主体的に学習に取り組む態度】 ワークシート	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
2学期	3章 高齢者の自立生活支援 【知識及び技能】 自立生活支援と高齢者介護について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 事例を考え、他者と意見交換し学びを深めようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 発問をしたり、自己評価を行い、自らを客観的に振り返る。	・高齢者の自立生活支援と高齢者介護について理解し、これらの深い学びに関心をもつことができるようにすること 【教科書、ﾜｰｸｼｰﾄ、端末】	【知識・技能】 ワークシート・実習 【思考・判断・表現】 発問、発表・実習 【主体的に学習に取り組む態度】 ワークシート	○	○	○	12
	4章 高齢者の支援の法律と制度 【知識及び技能】 社会保障制度、高齢者福祉、介護保険、地域包括ケアシステムについて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 事例を考え、他者と意見交換し学びを深めようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 発問をしたり、自己評価を行い、自らを客観的に振り返る。	・高齢者支援の法律と制度について理解し、これらの深い学びに関心をもつことができるようにすること 【教科書、ﾜｰｸｼｰﾄ、端末】	【知識・技能】 ワークシート・実習 【思考・判断・表現】 発問、発表・実習 【主体的に学習に取り組む態度】 ワークシート				12
	定期考査			○	○		1
3学期	5章 介護・看護の実習と生活支援 【知識及び技能】 介護・看護の実際について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 事例を考え、他者と意見交換し学びを深めようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 発問をしたり、自己評価を行い、自らを客観的に振り返る。	・介護・看護の実際について理解し、これらの深い学びに関心をもつことができるようにすること 【教科書、ﾜｰｸｼｰﾄ、端末】	【知識・技能】 ワークシート・実習 【思考・判断・表現】 発問、発表・実習 【主体的に学習に取り組む態度】 ワークシート	○	○	○	19
	定期考査			○	○		1 合計 70